

En la escuela, Lisa se ha enfadado con los chicos. ¡Qué tontos son! Se pegan entre ellos y dicen tonterías sobre las niñas. Y, además, sólo piensan en sus juegos de ordenador.

Al terminar escuela, Lisa va a su casa. Su camino le lleva a lo largo de un estanque. Allí ve una cosa verde en el suelo. Un sapo salta hacia ella. Parece que no tiene miedo de la niña. Lisa se agacha hacia él. En este momento escucha su voz: “Soy un príncipe encantado. ¡Por favor, libérame! ¡Por favor, bésame!”

Lisa coge el sapo en su mano, lo levanta y le mira a los ojos. El sapo dice otra vez: “¡Por favor, libérame! ¡Por favor, bésame!” Lisa sonríe y guarda el sapo dentro de su mochila.

En su casa encierra al sapo en un frasco de mermelada vacío. Sobre la tapa hace un par de agujeros. Se escucha al sapo croar: “Soy un príncipe encantado. ¡Por favor, libérame! ¡Por favor, te suplico, bésame!”



Por la tarde viene su amiga Lucía a ver a Lisa. Le muestra el sapo. Él croa sin parar: “Yo soy un príncipe encantado. ¡Por favor, bésame! ¡Por favor, ayúdame!” Lisa lo saca del frasco y lo deja saltar libremente. Siempre vuelve a repetir lo mismo. Lucía se sorprende. Entonces le pregunta a Lisa: “¿Por qué no liberas al sapo?” Lisa dice: “Bueno, ya sabes, yo no quiero tener novio. Los chicos sólo traen problemas. Y tampoco quiero un príncipe. Normalmente son todavía más tontos que los demás. Pero un sapo que habla, eso sí, es mega-chulo.”

Reemplaza los nombres por los pronombres:

Lisa se ha enfadado con **un niño**. ... *Ella se ha enfadado con él.* ...

Lisa coge **el sapo** en la mano.

Lisa y Lucía escuchan **al sapo**.

¿Por qué **Lisa** no besa **al sapo**?

Lucía también piensa que **el sapo** es chulo.

Pero **Lucía** no quiere darle **al sapo** ningún beso.

El sapo desea ser besado por **Lisa**.

¿Cuándo **niñas pequeñas** besan a **un príncipe**, **el príncipe** se convierte otra vez en sapo?

.....